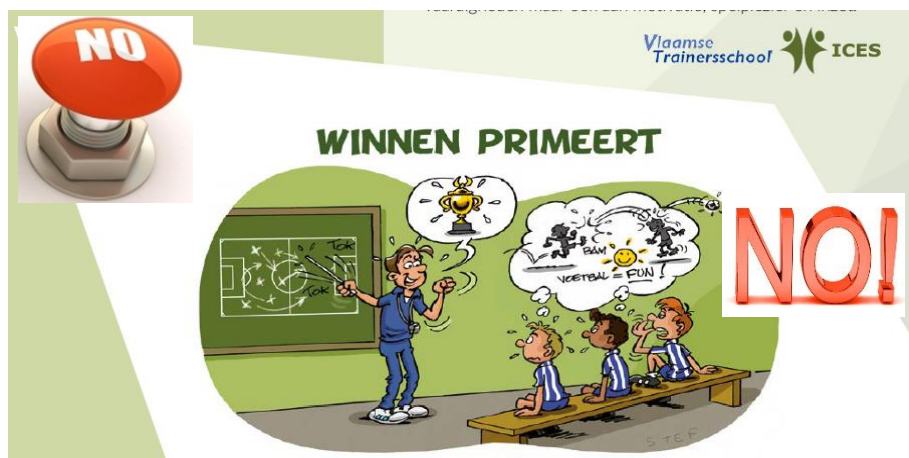


Coaching - de basisfilosofie van TSD –TSS

Info voor ouders en coaches van beginnende spelers

- De taak van de coach bestaat er in hoofdzaak in om de speler te begeleiden in zijn/haar snelst mogelijke ontwikkeling naar een zelfstandige speler die in staat is zijn beste prestatie te leveren op zijn/haar niveau.
- In dit proces van beste prestatie is de ‘taakgerichtheid’ veel belangrijker dan het winnen, immers :
 - Je kan verliezen maar prachtig gespeeld hebben
 - Je verdient een pluim voor jouw prestatie !
 - Je kan winnen en mogelijks alle afspraken die belangrijk zijn voor jouw ontwikkeling genegeerd hebben ->
 - Er is hoge nood aan een goed nagesprek om de speler te laten nadenken over het wedstrijdverloop (reflectie) – zijn/haar gedrag – en de beleving ervan!



Figuur 1 Is kiezen verliezen? – 2015 Ethisch begeleiden - Vlaamse Trainersschool - zie bijlage

- De begeleiding en ondersteuning van peers¹ – leeftijdsgenoten en teammates – wint aan belang en heeft een positief effect op de ontwikkeling van zowel de speler zelf als de begeleidende ‘peer’



- Coaching door je medespelers is verrijkend – dus graag aanmoedigen om dit meer aan bod te laten komen.

 Enkele do's en dont's  voor beginnende coaches en ouders	
Voor de wedstrijd	
Vraag of hij/zij goed opgewarmd heeft. Laat zien wat jij waard bent tegen het reekshoofd. Start met ons afgesproken plan. Ga ervoor.	Zeg dat de speler moet gaan opwarmen. Oei wat een rottrekking – 't is altijd hetzelfde – dat is alweer balen., moeten we daar zover voor rijden.
Tijdens de wedstrijd	
Stel korte/ gepaste vragen die de speler helpen juiste keuzes te maken. Bevestig goede dingen.	Zeg wat de speler moet doen. Je toont je ongenoegen bij het maken van een fout .
Straal geloof en vertrouwen uit ook bij achterstand en verlies.	Hoofdschuddend – weggijkend – gebrek aan steun bij moeilijke momenten.
Na de wedstrijd	
Wat vond jij er zelf van ? Wat heb je goed gedaan? Heb je het plan kunnen volgen? Waarom wel/niet. Moeten we iets wijzigen voor de volgende wedstrijden? ... Dit alles kan ook indien je de wedstrijd niet gezien hebt.	Te dikwijls gebeurt er niets ... of te weinig. Het reflectiemoment gebeurt niet.
Maak afspraken rond bv een trainingsdoelstelling die wat meer aandacht mag krijgen – dit kan ook een sterk punt zijn.	Gans de rit naar huis blijven doorbomen over het afgelopen toernooi.

¹ Twee definities voor 'peers' . Groep van met elkaar bekende leeftijdsgenoten of collega's die gemeenschappelijke gedragscodes hebben en die voor elkaar de basis van sociale vergelijking vormen, waaraan oordelen over slagen of falen worden ontleend (Encyclo.nl) . - A social group composed of individuals of approximately the same age (British Dictionary)

Dit 'peer'effect is bij jongeren en adolescenten sterk aanwezig.

Coaching afspraken op de toernooien voor TSD –TSS

Het coachen van spelers uit hetzelfde team tegen elkaar is altijd al een delicaat gegeven. Vanaf U17 wordt dit niet meer toegepast en zorgvuldig vermeden. (tenzij volgens het principe van gelijkheid – zie verder).

- In U15 is spelen zonder coach tussen TSD-TSSers een ‘advies’ naar spelers, coaches en ouders waarin we als TSD-TSS beleid in geloven. De spelers dienen dan zelfstandig hun wedstrijd te spelen zonder tussenkomst van coach, ouder of peer.
- In U13 denken we dat de coaching, ifv de taakgerichtheid, met behulp van een coach of peer steeds een meerwaarde betekent voor de spelersontwikkeling. Wij zijn van mening dat enkel ouders met een coachkwalificatie de coaching op zich zouden mogen nemen.
- **Het principe van gelijkheid.**
 - Indien een U15 – U13 speler coaching vraagt of krijgt, van gelijk wie, heeft de andere speler ook recht op coaching wegens het principe van gelijkheid.
 - In dit geval ‘kan’ de TSD TSS coach dit op zich nemen of delegeren aan andere bevoegde coaches of peers.

